

Læreplansrelevans

De fleste elever har nok hørt om forsøgsdyr. Mange har også en holdning til dyreforsøg. Men det er nok de færreste, der har hørt om de 3R'er (*Replacement, Reduction og Refinement*), som er begreber, der tilgodeser forsøgsdyr.

I forskningsverdenen og industrien er de 3R'er globalt anerkendte begreber i arbejdet med forsøgsdyr.

Kigger man på 'EU-direktivet om forsøgsdyr' og den danske 'Lov om Dyreforsøg', ser man også, hvordan 3R præger retningslinjerne for at give forsøgsdyr de bedst mulige forhold.

Dette materiale om 3R er udviklet til undervisningen i biologi og bioteknologi i 8.-10. klasse. Det vil være relevant at bruge materialet i forbindelse med kompetenceområdet perspektivering og bioteknologi.

Man kan bruge materialet som et sammenhængende miniforløb på fx 2-3 moduler, som vil give eleverne en faglig baggrund for at forholde sig til biologiske og etiske problemstillinger omkring brug af forsøgsdyr.

Det er hensigten, at man bruger materialet i den viste rækkefølge:

1. Forsøgsdyr og de 3R'er (baggrundsartikel)

2. Gruppearbejde med udgangspunkt i ressourcerum

Baggrundsartiklen giver et overordnet billede af de historiske, etiske og lovgivningsmæssige aspekter, som har betydning for arbejdet med 3R og vores syn på forsøgsdyr.

I forbindelse med baggrundsartiklen er der forskellige før-under-efter læsningsopgaver, som bryder teksten op i mindre dele og udfordrer eleverne undervejs.

Til gruppearbejdet opdeles eleverne i grupper, som skal arbejde med hver deres delemne. Ved at guide eleverne ind til ressourcerummet kan eleverne herfra selv vælge et emne og bruge relevante links til at læse online-litteratur.